

Compétences et aptitudes visées :

- Identifier son profil ComColors ®
- Comprendre le fonctionnement de chaque type de personnalité
- Adapter sa communication en fonction du type de personnalité de son interlocuteur
- Anticiper les situations de conflits

Programme :

- Définir la notion de position de vie en analyse transactionnelle
- Décrire la roue ComColors ®
- Reconnaître les filtres de perception et de communication par couleur
- Distribution des profils de personnalité
- Distinguer la motivation de chaque couleur
- Identifier le circuit du stress
- Identifier les modes de communication de chaque couleur
- Communiquer efficacement avec chaque couleur

Formatrice :

- Aurélie MAZIERE, Coach professionnel, formatrice et facilitatrice en intelligence collective

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'auto-perception
- Méthode magistrale et interrogative : Apport théorique, vidéos illustrant les différents concepts
- Méthode interrogative : jeux pédagogiques
- Méthode analogique
- Interactions à partir de cas proposés par les participants
- Entraînement aux méthodes utilisées



Bulletin d'inscription

Formation « Adapter sa communication à son interlocuteur »

Entreprise :

Nom :

Prénom :

Adresse :

OPCO :

Téléphone :

Mail :

Participera à la formation du Mardi 22 juin 2021

Durée l'action de formation : **7h**

Horaires de l'action de formation :

De 8h45 à 12h et de 13h15 à 17h

Nom et prénom de la formatrice :

Madame Aurélie MAZIERE

Lieu de l'action de formation :

96 avenue Emile Labussière 87100 Limoges

Prix de la formation : **350 € net et 84 € le profil**

personnalisé ComColors

Je joins un chèque de 434 € par participant, à l'ordre de l'École des PME, qui ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation.

Nom, Prénom

Signature et Cachet de l'entreprise

Cette formation peut être prise en charge totalement ou partiellement par votre OPCO.

Une fois votre inscription validée, retournez votre convention de formation, votre programme ainsi que votre demande de prise en charge à votre OPCO.